



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**



TRINITY  
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F: 90214500739 -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

Laterza, data protocollo

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2022/2023  
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO CHE:

- In data 05 dicembre 2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DIAZ" di Laterza (TA) e le R.S.U. si sono riuniti per la definizione e sottoscrizione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2022/2023, di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007, del D.L.vo n. 150/2009 integrato dal D.L.vo n. 141/2011;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. N. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del D.L.VO 165/2001;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;
- VISTA la delibera n. 16 del 03/01/2022 del Consiglio d'Istituto in cui si approva il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici e le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione Scolastica a.s. 2022/2023 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'Ipotesi di Contratto Integrativo;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

RELAZIONA

**Modulo 1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della Legge**

Primo incontro per la definizione e sottoscrizione del contratto	25/11/2022
Data di sottoscrizione della ripartizione MOF	05/12/2022
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa 2021/2024;

	Parte economica fino al 31 Agosto 2023
Composizione della delegazione trattante	- Parte Pubblica: Dirigente Scolastico - RSU - Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC-Cgil, Cisl, Uil, Cobas, Snals, Gilda.
	Presenti: Dirigente scolastico – Fabio Grimaldi RSU: Anna Lucia Di Giorgio (FLC – CGIL) Maria Grazia Acquiasanta (FLC – CGIL) Grazia Pollicoro (SNALS) OO.SS. territoriali: Rossana Teresi – terminale (FLC – CGIL) Vincenzo Pugliese – Territoriale SNALS
	Organizzazioni sindacali firmatarie: RSU OO.SS.: CIGL (x2), SNALS
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo "DIAZ" di Laterza (TA)

<p>Materie trattate dal contratto integrativo</p>	<p>Le materie di contrattazione integrativa, i livelli e i soggetti sono definiti nelle specifiche sezioni.</p> <p>In ossequio all'art. 22 del CCNL 2018 sono materia di contrattazione integrativa: Con le prerogative di cui all'art. 7 comma 6:</p> <p>c1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</p> <p>c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</p> <p>c7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</p> <p>c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>c9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</p> <p>Con le prerogative di cui all'art.7 comma 7:</p> <p>c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</p> <p>c3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola- lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</p> <p>c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015;</p>
<p>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successive ipotesi di contrattazione</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento dell'Organo di controllo interno</li> <li>- Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa.</li> </ul>	<p>L'ipotesi del Contratto sottoscritto il 05/12/2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente.</p>
<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011.</p>

## **MODULO 2**

### **Illustrazione dell'articolato del Contratto**

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).

#### **Premessa**

L'Istituto Comprensivo "Diaz" di Laterza (TA) è composto da n. 11 sezioni di Scuola dell'Infanzia, n. 20 classi di Scuola Primaria e n. 12 classi di Scuola Secondaria di 1° Grado, con una popolazione scolastica di n. 780 alunni, distribuiti in n. 5 plessi. Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

Continua ad essere fondamentale confermare l'impegno per affermare il ruolo centrale della Scuola nella società della conoscenza, innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali in un'efficace strategia dell'integrazione, recuperare l'eventuale abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Si conferma la vocazione alla inclusione e alla cura di bisogni educativi speciali e l'attenzione verso tematiche solidaristiche che caratterizza la scuola Diaz. Per la dimensione didattica occorre continuare a migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per dipartimenti. Si dovrà superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento attuando sempre più una metodologia che porti l'azione didattica quotidiana verso lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e approfondisca le dimensioni trasversali (metodo di studio, buone domande, competenze sociali e civiche, rispetto delle regole). I docenti dovranno prevedere azioni di supporto agli alunni in difficoltà senza trascurare la valorizzazione delle eccellenze. Si intensificheranno le azioni di monitoraggio ed intervento verso gli alunni a rischio dispersione e verso gli alunni DSA/BES. Si utilizzerà la verifica e il confronto dei risultati come strumento di revisione tra docenti e miglioramento dell'offerta formativa.

In ambito metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. In questa ottica dovrà progressivamente trasformarsi da carattere sperimentale a reale e continuativo strumento didattico quello delle classi aperte. Una più incisiva programmazione dipartimentale consentirà di meglio definire le metodologie e i contenuti da utilizzare in classi aperte. Si invita anche sperimentare didattiche innovative quali flipped classroom, debate, etc.

Occorre tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza: alunni, famiglie, personale della scuola. Per la dimensione organizzativa si conferma un organigramma espressione di una leadership distribuita in cui si allarga e si responsabilizza la collaborazione con il dirigente scolastico per i numerosi e sempre crescenti impegni previsti.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2022/2023:

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori handicap, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- l'acquisizione di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'Ipotesi di Contrattazione tengono conto di queste necessità e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.L.vo 165/2001.

#### **a) Illustrazione delle disposizioni del contratto**

Il contratto integrativo di Istituto si compone in cinque parti:

##### Parte 1 – Norme comuni:

- Norme generali;
- Relazioni sindacali generali. È costituita da n. 9 articoli.

##### Parte 2 – Materie di contrattazione:

- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art.22 comma 8 lettera c1 ccnl scuola 2018);
  - Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali;
  - Ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il piano nazionale di formazione dei docenti;
  - Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);
    - Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;
- È costituita da n. 30 articoli.

### Parte 3 – Materie di confronto:

- I criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA;
- Articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ata, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto;
- Criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento; È costituita da n. 8 articoli.

### Parte 4 - Compensi finalizzati alla valorizzazione del personale:

- Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015. È costituita dall'art. 49 così modificato: "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, ulteriore vincolo di destinazione. In particolare confluiranno nel MOF e saranno contrattate annualmente e l'ammontare della confluenza nelle varie voci sarà parte integrante della contrattazione parte economica".

### Parte 5 - Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto. Inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale:

- I criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto. È costituita da n. 8 articoli.

#### **b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzazione del FIS – parte economica.**

La disponibilità finanziaria dell'Istituto per l'anno scolastico 2022/2023, sulla base dei parametri vigenti, è così ripartita:

TIPOLOGIA COMPENSO MOF	TAIC84300A		I.C. "A. DIAZ" - LATERZA (TA)			TOTALE A.S. 2022/23
	A.S. 2022/23	PG	da Cedolino Unico		Modifiche in Contrattazione	
			ECONOMIE	PG		
FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	36.746,05	PG5	371,79	PG5	13.720,84	50.838,68
FUNZIONI STRUMENTALI	4.075,03	PG5		PG5	500,00	4.575,03
INCARICHI SPECIFICI ATA	2.044,16	PG5		PG5	500,00	2.544,16
AREA A RISCHIO	220,10	PG5		PG5		220,10
ORE ECCEDENTI Sc. Inf.-Primaria	1.256,35	PG6	2.196,70	PG6	-2.196,70	1.256,35
ORE ECCEDENTI Sc. Secondaria	1.128,80	PG6	148,12	PG6		1.276,92
ATTIVITA' COMPLEM. ED FISICA	768,11	PG12	938,22	PG12	-938,22	768,11
IND. LAVORO NOTT./FESTIVO	-	PG5		PG5		0,00
VALORIZZAZIONE del pers. scolastico	11.576,19	PG5	9,73	PG5	-11.585,92	0,00
<b>TOTALE GENERALE MOF 2022/23</b>	<b>57.814,79</b>		<b>3.664,56</b>		<b>0,00</b>	<b>61.479,35</b>

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, e documentato da registri e relazioni.

Il contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

- a) La contrattazione Integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.
- b) L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.L.vo 165/2001.
- c) A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

**d)** Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.L.vo 165/2001.

**e)** Nessuna informazione per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.  
In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D. L.vo 150/2009 integrato dal D.L.vo 141/2011

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **DISPONE**

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 5 dicembre 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Laterza, 13 dicembre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO